

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Педагогика физической культуры и спорта

Наименование ОПОП ВО

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Педагогика физической культуры и спорта является формирование у студентов, общепрофессиональных компетенций, связанных с дидактической и воспитательной деятельностью в образовательных организациях и организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов знания о сущности, специфике, закономерностях обучения и физической подготовке различных категорий занимающихся;
- развивать у студентов способности формирования социально-значимых качеств у занимающихся;
- обучить студентов основам использования инновационных технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта;
- сформировать умения диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)	ОПК-3 : Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских	ОПК-3.3.1к : Идентифицирует особенности учащихся и подбирает эффективные упражнения в процессе обучения реабилитанта в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	РД1	Знание	Знает теоретические основы и принципы использования средств и методов адаптивного физического воспитания с учетом особенностей отклонений в состоянии здоровья занимающихся

группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.3.2к : Выбирает наиболее эффективные методы и способы рационального обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, используя оценку функционального состояния и двигательных возможностей занимающихся в специальных медицинских группах, в организациях общего и среднего профессионального образования	РД2	Умение	Умеет подбирать и составлять действенные обучающие и развивающие программы с учетом результатов тестирования физического состояния занимающихся с хроническими заболеваниями
	ОПК-3.3.3к : Обобщает и анализирует когнитивное и физическое развитие учащихся, реабилитационный потенциал, отслеживая ход и оперативно корректируя обучение двигательным действиям в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	РД3	Навык	Владеет методами оценки и определения траектории психофизического и телесного развития занимающихся специальных медицинских групп
ОПК-5 : Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.5.1к : Анализирует задачи и выделяет составляющие программы профилактики по недопущению негативных социальных явлений в жизни занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья	РД1	Знание	Знает содержание социально-значимых качеств личности, основные методы и приемы профилактики отклоняющегося поведения занимающихся

		ОПК-5.5.2к : Решает воспитательные задачи развития социально значимых личностных качеств в процессе проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий, предлагая возможные варианты, методы и технологии поддержки, сопровождения, социально-педагогической помощи учащимся для профилактики негативного социального поведения	РД2	Умение	Умеет использовать педагогические ситуации для развития социально значимых личностных качеств занимающихся подбирает способы педагогической поддержки учащихся с отклонениями в состоянии здоровья
		ОПК-5.5.3к : Планирует и проводит воспитательные мероприятия при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ с участием обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.	РД3	Навык	Владеет технологическими аспектами управления процессом общественного воспитания занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Определение специфики педагогики физической культуры. Роль физической культуры в развитии личности
- 2) Педагогические процессы в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры
- 3) Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и адаптивной физической культуре
- 4) Формы организации педагогического процесса, средства и методы педагогического процесса в специальных медицинских группах
- 5) Принципы, формы и способы управления педагогическим процессом
- 6) Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры
- 7) Методы развития и диагностики социально значимых качеств у занимающихся физической культурой и адаптивной физической культурой
- 8) Непрерывное образование и самообразование как факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры
- 9) Структура и содержание психолого-педагогических взаимоотношений участников образовательного и реабилитационного процесса
- 10) Игра как технология коррекции девиантного поведения

11) Диагностика готовности специалиста в области физической культуры (адаптивной физической культуры) к профессиональной деятельности

12) Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере адаптивной физической культуры

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ОФО	Б1.Б	3	3	55	18	36	0	1	0	53	3

Составители(ль)

Гудков Ю.Э., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Yuriy.Gudkov@vvsu.ru

Лядов С.С., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Sergey.Lyadov@vvsu.ru